



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VADO-MONZUNO
M.I.U.R. – U.S.R. EMILIA ROMAGNA Ambito territoriale n.3



Senza Zaino.
Per una scuola Comunità...

Tecnologia

Obiettivi di apprendimento

ENERGIA

Conoscere l'evoluzione nel tempo della produzione e dell'utilizzo di energia.

Conoscere i principali combustibili fossili e processi di combustione.

Distinguere tra fonti rinnovabili e non rinnovabili.

Conoscere e classificare le fonti rinnovabili.

Essere in grado di elencare fonti non rinnovabili e rinnovabili.

Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche legate alla produzione di energia (da un punto di vista ambientale, economico, della salute).

MACCHINE

Comprendere il concetto generale di motore.

Saper classificare utensili e macchine, in base al loro funzionamento, all'utilizzo e al consumo energetico.

Sapere cosa fa funzionare un motore.

Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui si trovano macchine e oggetti.

Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni

DISEGNO

Comprendere il disegno geometrico in modo tecnico.

Conoscere le regole del disegno teorico e applicarle correttamente.

Conoscere gli strumenti da disegno.

Saper distinguere alcune figure base della geometria: angoli, poligoni regolari, curve ecc.

Impiegare adeguatamente gli strumenti tecnici.

Rappresentare oggetti o processi tramite il disegno tecnico.

Obiettivi minimi

ENERGIA

Conoscere la produzione e dell'utilizzo di energia.

Conoscere i principali combustibili fossili e processi di combustione.

Distinguere tra fonti rinnovabili e non rinnovabili.

Conoscere le fonti rinnovabili.

MACCHINE

Comprendere il concetto generale di motore.

Saper classificare utensili e macchine

Sapere cosa fa funzionare un motore.

DISEGNO

Comprendere il disegno geometrico.

Conoscere le regole del disegno.

Conoscere gli strumenti.

Saper distinguere alcune figure base della geometria.

Metodologie e strategie didattiche

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Strumenti e sussidi didattici

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Verifica e valutazione

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.

Contenuti

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare del singolo docente.